























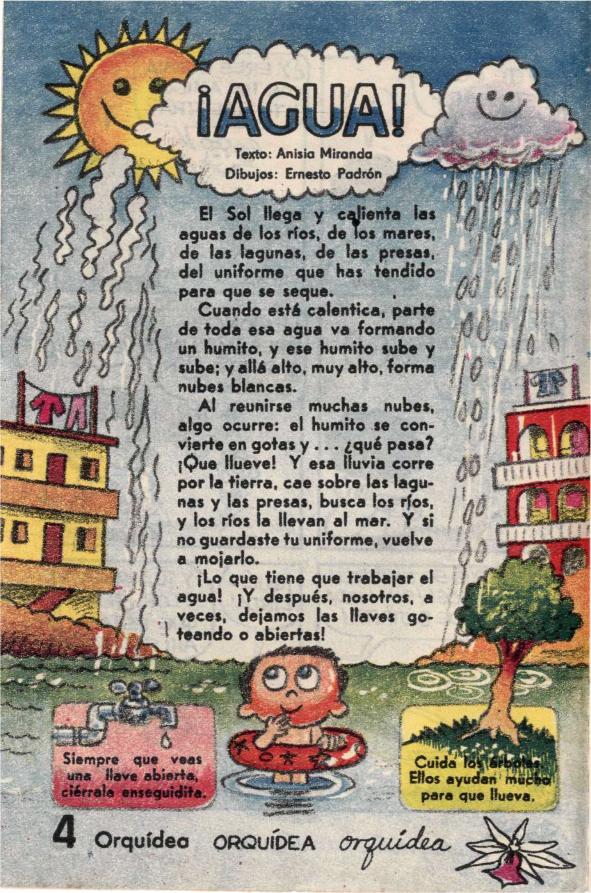




JAZMÍN

Jazmín

3





DIEZ GATICOS

Texto: José Neira Dibujos: René Martinez



Diez gaticos yo tenía que maullaban noche y día.



Uno se fue hacia la nieve; me quedaron sólo nueve.



Otro marchó por bizcocho y yo me quedé con ocho.



Volando en un barrilete se fue uno más. Quedan siete.



Este se alejó a salticos y ahora tengo seis gaticos.

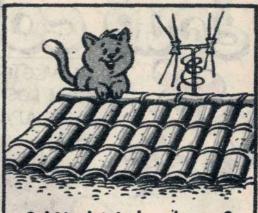


Pero... sólo a cinco veo: otro se fue de paseo.

6 Mariposa MARIPOSA mariposa



A este le gusta el teatro y en casa quedaron cuatro.



Subió al tejado, ¿lo ves? Solamente quedan tres.



El viajero dice adiós. ¡Caramba, me quedan dos!



Se va tras del guayabito y me queda uno solito.



Y este último que quedaba fue a buscar una guayaba.

Tal como te lo conté sin gaticos me quedé.



campana CAMPANA

Campana





Mariana Grajales Coello nació en Santiago de Cuba, hace 178 años. Vendría siendo como la abuelita de la abuelita de tu abuelita.

A Mariana se le llama La Madre de los Maceo. Tuvo 12 hijos y todos pelearon por la libertad de Cuba. Ella y su esposo, Marcos Maceo, enseñaron que la libertad es lo más lindo que podemos tener.

Como sus hijos, Mariana también peleó. Ella puso un hospital en la manigua. Allí atendía a los mambises enfermos o heridos. La ayudaban sus hijas Baldomera y Dominga; y María Cabrales, la esposa de su hijo Antonio Maceo.

José Martí la quiso mucho. La fue a visitar cuando ya era muy viejita, la llamó madre. ¡Y como una madre grande es Mariana para todos los cubanos! Apréndete los nombres de los hijos de Mariana: Antonio, José, Rafael, Julio, Fermín, Justo, Miguel, Manuel, Dominga, Baldomera, Marcos y Tomás.

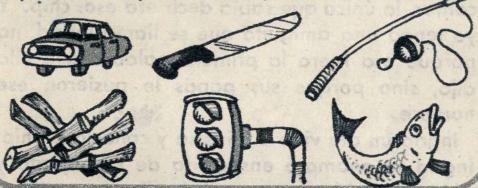








Aquí tienes 6 objetos. Forma 3 parejas.



Paco, poco a poco pica cocos.

El albañil, el carpintero y la costurera utilizan algunos de estos objetos. ¿Puedes decir cuál corresponde a cada uno?





azucena

AZUCENA

Azucena

11



biarle su tinita de agua bien seguido, porque se da unos baños que yo quisiera que lo vieras.

Cuando terminé de explicarle a Ingrid, Chip se me quedó mirando, y como si me hubiera entendido, se metió en su tina, chapoteó a su gusto y luego salió volando, se paró en un palito y se sa-



quiso irse para su casa; quiso volver a la mía para despedirse de Chip.

Por el camino, encontramos verdolaga. Le dije:

-Mira, Ingrid, esta es la verdolaga: vamos a llevarle al tomequín.

Ingrid miró y miró, y al lado de la verdolaga encontró una hierba que tenía una florecita amarilla. 🦇 🔀

-No -me dijo Ingrid-, yo le voy a llevar esta flor.

-Pero él no come flores -le contesté.

"Bueno, se la ponemos de adorno—me dijo ella.

A mí me pareció lindo que Chip tuviera una flor amarilla adornándole la jaula. Y cuando entra-



mos a casa, lo primero que hicimos Ingrid y yo fue ponerle la florecita.

Chip nos miró, luego miró a la flor, después miró a Ingrid nada más, se acercó a la flor y empezó a comérsela de lo más tranquilo. Esa fue la manera en que él le agradeció a mi amiguita el haberle traido una flor.

Ingrid se despidió y se fue para su casa con su papá. Chip no volvió a cantar. Se había quedado como muy triste.

Pasaron tres días y en el momento en que yo le estaba cambiando el agua, el tomeguín se paró 💥

cerquita de la puerta de la jaula y me dijo: -Chip.

Mr. Nowm

Lo que yo entendí fue: -Déjame irme.

Y le abrí bien la puerta y él salió volando por la ventana, pero volando muy rápido.

Ahora tengo que hablar con Ingrid y con Bibí. otra amiguita mía. Seguro que Chip se fue para la casa de Ingrid, o se fue con otro tomeguín que tenía Bibí y que también le había pedido que lo dejara irse. MM



Queremos darles las gracias a los guías, a los maestros, a las mamás, a los papás, abuelitos y hermanos mayores que nos escribieron contándonos sus experiencias con BIJIRITA, ya que no sólo les ha servido para entretener, sino para enseñar a los más pequeños. Incluso resultó interesante recibir cartas de algunas mamás, cuyos niños aún

no van a la escuela, y sin embargo ya reconocen la revista y les piden a ellas que les lean los cuentos y les ayuden a colorear los dibujos.

Es una alegría saber todo eso, porque sentimos que nuestro trabajo es útil, pero quisiéramos que esto no termine aquí, sino que nos sigan escribiendo.

En este número sugerimos:

Hablar de la importancia del agua y cômo pueden ahorrarla.

Ayudar a que aprendan de memoria la poesía.

Hacer juntos los entretenimientos y el dibujo.

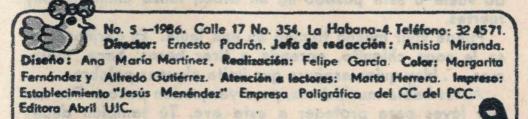
Comentar sobre la mamá de los Maceo.

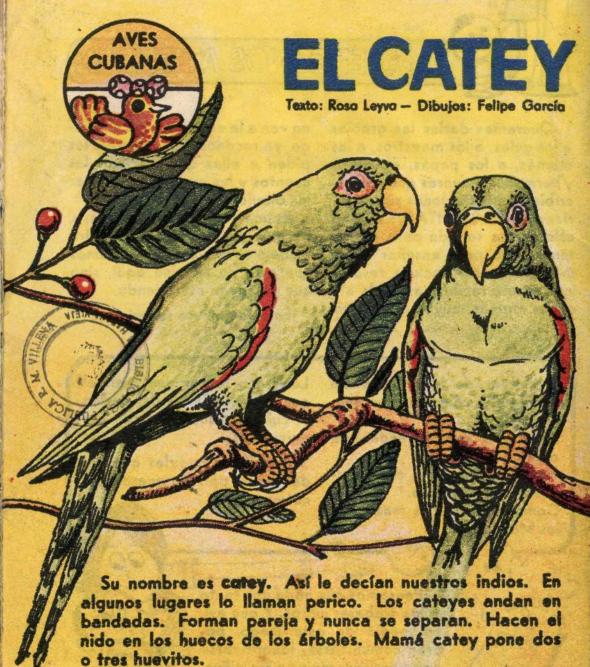
Leerles o lograr que lean el cuento y habiarles del cariño y cuidado que merecen los animalitos.

Si escriben, pedirles que redacten un párrafo acerca del catev.



Pensamos que nada une tanto como trabajar juntos. Y que así, en medio de este juego, podrán comunicarse, identificarse y comprender mejor a sus niños.





Come semillas y fruticas. Le gusta el mamoncillo. Cuando vuela o está posado en un árbol, lanza chillidos muy fuertes.

Puede vivir mucho tiempo en una jaula. Es cariñoso. Si se le coge chiquito, aprende a tirar besos, hace maromas... Hay quien asegura que imita algunas palabras.

Antes había muchísimos, pero ya quedan pocos. Por eso hay leyes para proteger a esta ave. Tú también debes cuidarla.